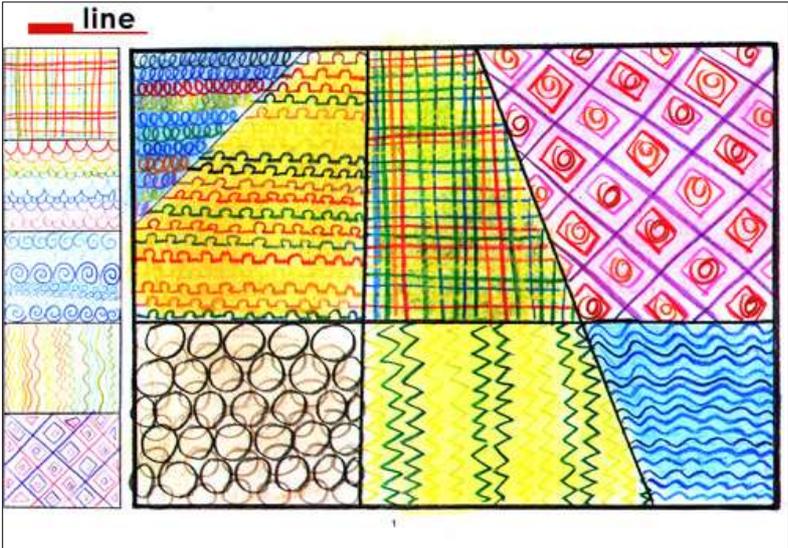
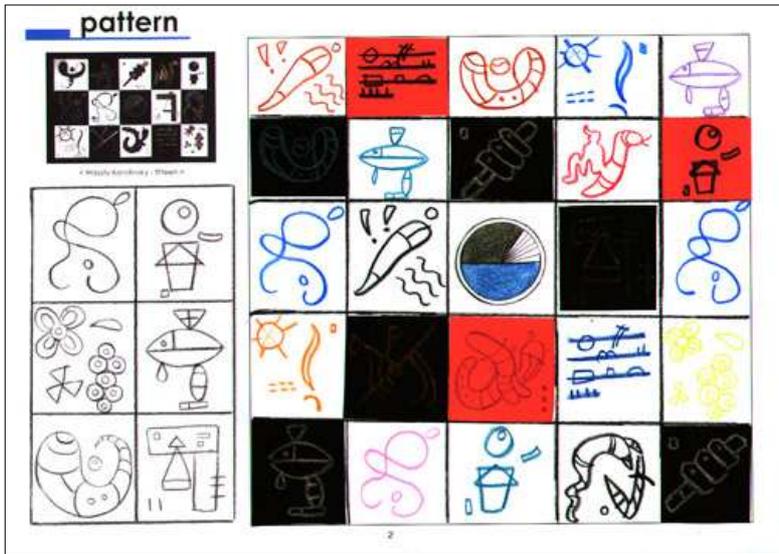
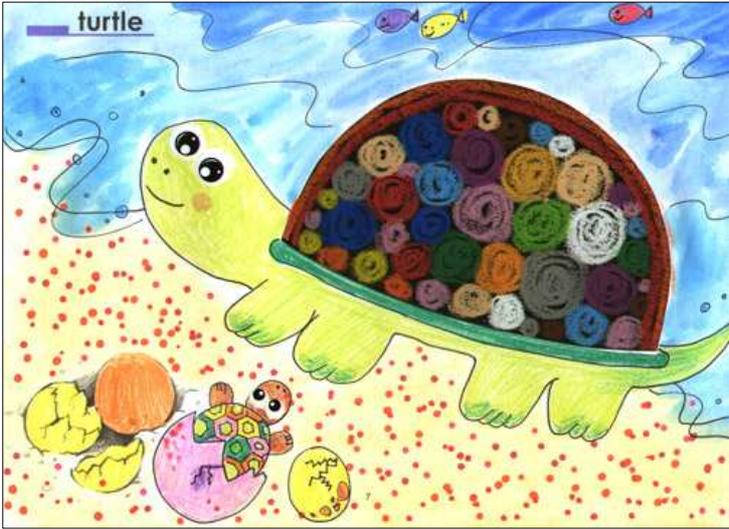


활동주제	line 다양한 선과 무늬를 활용해서 작품을 완성해보자	활동페이지	001
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •점선, 곡선, 구불구불한 선, 뾰족뾰족한 선 등 선의 다양한 모양을 알아보고 선의 느낌을 살려 표현해본다. •자유로운 표현에 즐거움과 자신감을 갖도록한다. 		
활동재료	색연필, 파스텔, 자		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 선모양의 그림 자료를 보며 아이들과 선에 대한 느낌을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> -이선은 어떤 모양일까? 어떤 느낌일까? •잡지나 실물 사진 속에서 여러 가지형태의 선을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> -이 사진 속에서는 어떤 모양의 선을 찾을 수 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •화지에 선을 그려 방을 만든다. <ul style="list-style-type: none"> - 직선을 그어 크고 작은 다양한 모양의 방을 만들어 보자. •직선, 곡선, 물결선, 뾰글뾰글선 등 다양한 선을 그린다. <ul style="list-style-type: none"> -이 방에는 어떤 모양의 선을 그려주면 좋을까? -어떤 색으로 그릴까? -나만의 모양 선을 만들어 보면 어떤 모양이 될까? •각 방에 어울리는 색을 골라 파스텔로 배경 처리 한다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •물감으로도 배경 처리를 할 수 있다. •어떤 면을 색칠하는 것이 아니라 선으로 꾸며 줄 수도 있다. •자투리 색지나 이면지에 반복해서 연습을 하면 소근육 발달에 도움이 된다. •선을 이용한 포장지를 디자인 해보는 활동을 해볼 수도 있다. 		

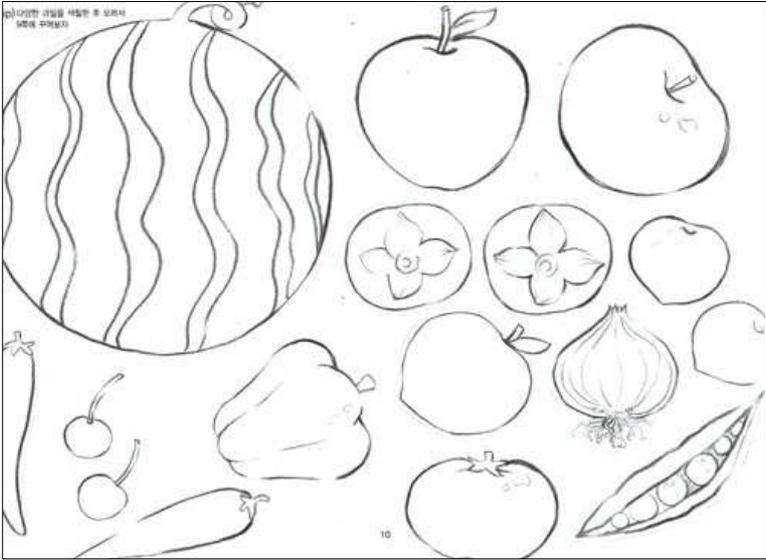
활동주제	pattern 칸딘스키의 작품을 감상한 후 내가 표현하고 싶은 문양을 그려보자	활동페이지	002
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •기본도형과 선의 구성으로 개성 있는 특징으로 표상하는 능력을 발달시킨다. •규칙적이지 않는 다양한 선들이 디자인화 되어가는 과정을 경험해 볼 수 있다. 		
활동재료	색연필, 자, 색지, 가위, 풀		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •칸딘스키의 작품을 감상한다. -어떤 그림일까? -어떤 모양이 들어있는지 함께 찾아볼까? -어떤 색을 사용했을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •자를 대고 바둑판 무늬로 선을 긋는다. -자를 대고 선을 그려 본 적이 있니? •원하는 색의 색지를 바둑판 크기대로 오려 일정한 패턴이던, 일정하지 않은 패턴이던 자기가 붙이고 싶은 곳에 붙인다. •색연필이나 사인펜 등의 그리기 도구를 이용해 바둑판 안에 자기가 그리고 싶은 무늬를 마음껏 그린다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •아이들의 작품을 오려 벽면 게시판에 붙여 공동작품으로 만들어 볼 수 있다. •컴퓨터에 제공되는 아랍어나 로마자들의 레터링 또는 다양한 이모티콘을 제시함으로써 디자인의 폭을 넓힐 수 있다. 		

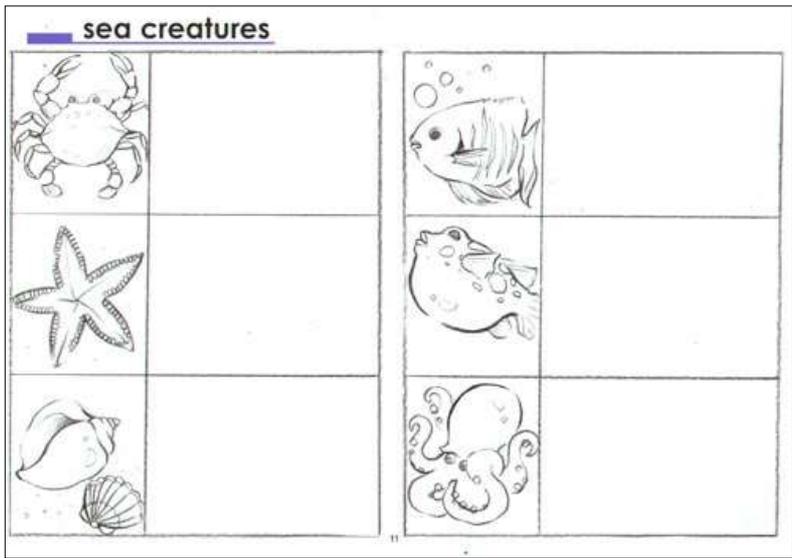
활동주제	spring 봄에 볼 수 있는 곤충과 꽃들의 모습을 표현해보자	활동페이지	004
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •주변 환경을 보고 느끼며 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다. •관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. 		
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개), 색연필, 사인펜, 물감, 색종이, 가위, 풀		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •자연관찰 책 또는 실물사진자료를 가지고 곤충들에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> -우리 주변에서 쉽게 볼 수 있는 곤충에는 어떤 것들이 있을까? -곤충들은 어디에 살까? -곤충들의 모양과 색은 어떻게 표현할 수 있을까? •자연관찰 책 또는 실물사진자료를 가지고 개미에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> -개미는 어디에 살까? -개미의 모양과 색은 어떻게 표현할 수 있을까? •봄의 느낌에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> -봄에는 어떤 꽃들이 필까? -어떤 곤충들을 볼 수 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필, 지우개)를 이용해 개미를 드로잉한다. •드로잉 해 보았던 개미들을 그리고 봄에 피는 꽃들과 봄에 볼 수 있는 나비를 그린다. •색칠한다. •나비나 꽃들 중 일부는 색종이를 오려 붙인다. •물감으로 배경을 색칠한다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •나비를 좀 더 크게 표현하면서 나비의 날개는 선으로 꾸미거나 셀로판지를 붙여 풍성한 표현으로 활동할 수 있다. •다양한 재료를 이용해 곤충들을 입체 조형으로 표현해 볼 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>turtle 거북이의 성장과정을 알아본 후 특징을 살려서 그려보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>007</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •주변 동물에 대한 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. •이색적인 재료탐색으로 흥미를 유발하고 창의성을 발휘한다. 		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 가위, 풀, 크레파스, 수채용구, 매직</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •거북의 사진자료나 자연관찰 책을 통해 거북의 생김새에 대해 이야기 나눈다. -거북이의 등은 어떤 모양일까? -거북이는 알을 어느 곳에 낳을까? -거북이의 등을 어떻게 표현하면 좋을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필, 지우개)로 거북이를 드로잉한다. •사포나 색지를 활용해서 거북이의 등을 만들어 그 안에 크레파스로 등딱지의 모양을 그리고 색칠한다. •작업한 등을 붙이고 거북의 얼굴과 나머지 부분을 그린 후 색칠한다. •거북의 얼굴표정을 그린다. •매직으로 모래사장을 콕콕 점 찍어 표현 한다. •물걸선을 넣어 바다를 표현하고 바다 속 친구들을 그린다. •물감으로 배경처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •사포나 색지, 스크래치 페이퍼나 은박지(호일)를 이용할 수도 있다. •모자이크로 거북의 등을 표현 할 수도 있다. •모래사장이나 바다 속에는 바다생물 비즈를 이용해 꾸며주면 좀 더 풍성한 표현의 작품으로 완성할 수 있다. 		

활동주제	tree 사계절 나무의 특징을 다양한 기법으로 표현해보자	활동페이지	008
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •사계절 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다. •다양한 방법으로 사계절의 나무를 표현해 봄으로써 심미감을 익힌다. 		
활동재료	색연필, 사인펜, 크레파스, 수채용구, 색종이, 가위, 풀, 면봉, 굵기도구		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •사계절 나무의 변화가 담긴 사진이나 동화책을 보며 이야기 나눈다. -봄,여름,가을,겨울의 나무는 어떻게 다를까? -어떻게 꾸며주면 좋을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •봄 -봄 꽃들과 봄바람의 느낌을 표현해준다. -나무의 파릇파릇 돋는 새싹들을 면봉 물감찍기로 표현한다. •여름 -크레파스를 덧칠해 굵어주는 스크래치활동으로 나무를 표현한다. -물감으로 초록이 짙은 나뭇잎을 색칠한다. -여름에 볼 수 있는 곤충을 그려준다. •가을 -단풍잎 색의 색종이를 오려서 가을나무를 표현한다. •겨울 -나뭇가지 위에 소복히 쌓인 눈과 눈사람을 그린다. -눈은 면봉 물감찍기로 표현한다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •솜이나 휴지를 이용해 눈을 표현할 수도 있다. •한지를 구겨 붙여 봄꽃과 여름 나뭇잎을 표현 할 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>funny face</p> <p>아르침볼로가 되어서 이색 자화상을 연출해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>009</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 영화를 감상하고 화가들의 재미있고 독특한 발상을 이해한다. • 발상의 전환을 통해 상상력과 창의력을 증진 시킨다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 파스텔, 과일과 야채를 색칠한 그림(과일 활동지), 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 아르침볼로의 그림을 감상한다. -어떤 그림인 것 같니? -얼굴이 무엇으로 이루어져 있니? -너희들은 어떤 재료를 사용해 얼굴을 꾸며보고 싶니? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 과일과 야채(활동지)의 그림을 보며 얼굴의 어느 부분을 장식해주면 좋을지 생각한다. • 색칠한 활동지를 오려서 자유롭게 공간을 구성한 후 풀로 붙인다. • 파스텔로 배경처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 과일로 잘 표현되지 않는 부분들은 직접 그린다. • 화지에 없는 내가 얼굴에 사용하고 싶은 야채나 과일을 직접 그리거나 잡지 등에서 찾아 붙일 수 있다. • 혼자서도 사물을 그리고 잘라 다르게 배치해 보는 것으로 새로운 이미지를 찾을 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>fruit(활동지) 과일과 야채로 꾸민 얼굴은 어떤 모습일까?</p>	<p>활동페이지</p>	<p>010</p>
<p>활동목표</p>	<p>•다양한 과일과 야채를 알아보고 닳은 색을 찾아서 색칠해본다. (09쪽 활용자료)</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필 또는 크레파스</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•다양한 야채와 과일들의 그림들을 보며 이야기 나눈다. -이 과일은 얼굴의 어느 부분에 사용하면 좋을까? -이 야채는 어떻게 색칠해주면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•화지 속의 다양한 야채와 과일들을 색연필로 색칠한다. •테두리가 조금 보이도록 오려서 활용자료를 준비한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•색종이나 잡지를 이용해 모자이크로 과일을 표현할 수도 있다.</p>		

활동주제	sea creatures 다양한 바다생물 드로잉 하기	활동페이지	011
활동목표	•다양한 바다 생물에 대해 알아보고 직접 그려봄으로써 사실적인 표현력을 기른다.		
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개)		
활동사진			
동기유발	•다양한 바다 생물에 관한 사진자료나 자연관찰 책을 통해 이야기 나눈다. -꽃게의 다리는 몇 개일까? -꽃게는 무슨 색이니? -문어의 다리는 몇 개일까? -불가사리는 어디에 살고 있을까?		
활동내용	•드로잉도구(연필, 지우개)로 다양한 바다생물을 드로잉한다.		
활동 Tip	•드로잉한 바다생물을 캐릭터화로 표현 할 수 있다.		

<p>활동주제</p>	<p>sea 아름다운 바다 속을 상상해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>012</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •상상력을 발휘하여 창조적인 그림을 그릴 수 있게 하고 다양한 재료를 아동들이 자유롭게 사용할 수 있도록 한다. •자유로운 표현에 즐거움과 자신감을 갖도록 한다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 풀, 가위, 색연필, 사인펜, 수채용구, 스펀지 도장</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 바다 생물에 관한 사진자료나 자연관찰 책을 통해 이야기 나눈다. -꽃게의 다리는 몇 개일까? -꽃게는 무슨 색이니? -문어의 다리는 몇 개일까? -불가사리는 어디에 살고 있을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •사진자료를 보며 바다 속에 살고 있는 생물들을 그리거나 색종이를 이용해 꾸며준다. •배경은 스펀지 도장으로 물방울 찍기한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •물속은 다양한 방법으로 배경처리 할 수 있다.(종이구겨찍기, 물감 뿌리기, 마아블링 등) •바다생물 비즈를 이용해 꾸며주면 좀 더 풍성한 표현의 작품으로 완성할 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>person 사람의 움직임에 따라 달라지는 관절의 모습을 드로잉 해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>013</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •동세에 대해 알고 표현하는 방법을 연구해본다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ‘나처럼 해봐요 이렇게’ 라는 노래를 부르며 팔 다리의 움직임에 대해 알고 동세에 대한 자세를 따라 할 수 있도록 유도한다. 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •살이 없는 팔 다리에 살을 입힌다. •색종이 조각을 이용해 움직임을 표현할 수도 있다.(Tip) 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •유아들이 좋아하는 뼈대인간(줄라맨)을 여러 동작으로 재미있는 동작들을 만들어 배경에 그려볼 수 있다. 		

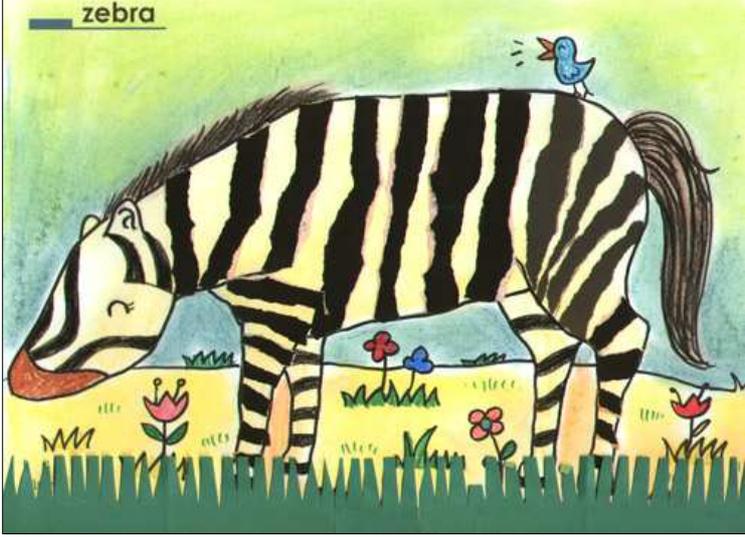
<p>활동주제</p>	<p>airplane 비행기를 타고 하늘 높이 여행을 떠나요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>014</p>
<p>활동목표</p>	<p>•비행기의 형태에 대해 알아보고 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉 도구(연필,지우개), 색지, 가위, 풀, 크레파스, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •비행기에 관한 사진자료나 책을 보며 이야기 나눈다. -비행기는 어떤 일을 할까? -자동차와 어떻게 다를까? -비행기를 타고 어느 곳을 여행하고 싶니? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉 자료를 보며 비행기를 드로잉한다. •색지를 오려서 비행기를 만들어 붙인다. •비행기의 안을 꾸며준다(항공사 이름,창문,마크 등...) •내가 비행기를 타고 가고 싶은 곳을 배경으로 그린다. •물감으로 배경색칠을 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •장난감 모형 비행기를 직접 탐색하며 드로잉 하는 것이 사진을 가지고 하는 것보다 효과적이다. •비행기가 빠른 속도로 나는 듯한 느낌을 선으로 표현해본다. 		

<p>활동주제</p>	<p>train 놀이동산에 가서 신나는 청룡열차를 타 보았어요~</p>	<p>활동페이지</p>	<p>015</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •놀이동산에 대한 경험을 이야기 나누며 자유로운 표현에 즐거움과 자신감을 갖도록 한다. •여러 가지 표현기법을 경험하고 심미감을 느낀다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 크레파스, 색종이, 가위, 풀, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •놀이동산의 사진을 보며 이야기 나눈다. -이곳은 어디 일까? 무엇을 하는 곳일까? -이곳을 가 본적 있니? 어떤 놀이기구를 경험했었니? -놀이기구를 타 본 다면 기분이 어떨까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •놀이동산을 경험했던 일을 떠올리며, 상상하며 그림을 그린다. •청룡열차는 색종이를 오려서 열차모양을 만들어 붙인다. •열차를 타고 있는 아이들의 얼굴표정을 재미있게 표현한다. •하얀색 크레파스를 이용해 반짝반짝 빛나는 별과 바람을 그린다. •어두운 색으로 배경처리를 하면 주제가 더 돋보일 수 있다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •모양스티커를 이용해 배경을 꾸며준다. •열차를 타고 있는 아이들의 얼굴표정을 상상하며 그림을 그린다. •아이들이 좋아하는 캐릭터 그림 자료들을 이용해 꾸며준다. 		

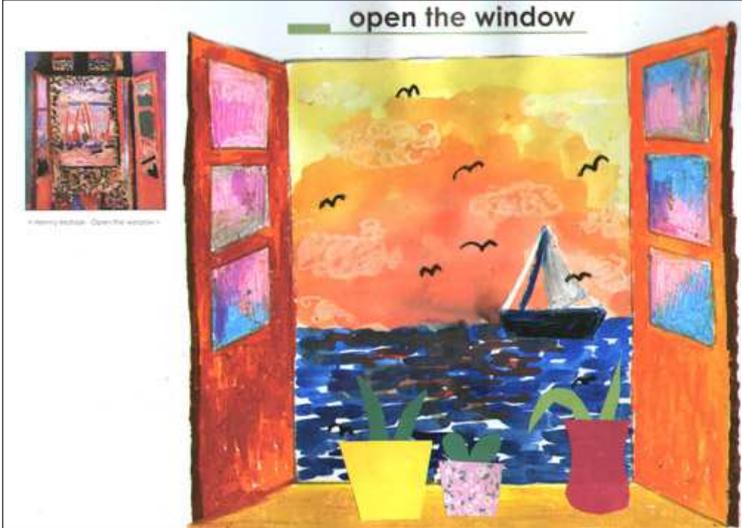
<p>활동주제</p>	<p>car 다리 위를 지나는 다양한 차의 모습을 담은 풍경화</p>	<p>활동페이지</p>	<p>016</p>
<p>활동목표</p>	<p>•자동차의 여러 종류에 대해 알아보고 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 크레파스, 색종이, 가위, 풀, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•여러 종류의 자동차에 관한 사진자료나 동화책을 보며 이야기 나눈다. -이 자동차의 이름은 무엇일까? -어떤 일을 할까? -너희들은 어떤 자동차를 타고 싶니? -자동차를 타고 어디를 가보았니?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•화지 위에 다리를 그린다. •다리 위에 내가 그리고 싶은 자동차를 그리거나 색종이를 이용해 자동차를 만들어 붙인다. •다리 뒤로 보이는 배경(산, 나무, 건물 등..)을 그린다. •물감으로 배경처리 한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•자동차를 그리기 전에 모형자동차를 이용해 바퀴에 물감을 묻혀 바퀴 굴리기로 다리 위를 표현할 수 있다. •자동차 판매용 전단지나 잡지 속의 자동차의 사진을 직접 오려 붙여 표현할 수도 있다.</p>		

활동주제	flower 초충도를 감상한 후 수묵 채색화로 한국화 그리기	활동페이지	017
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 초충도를 통해 자연의 정제된 색조와 미감, 청아하고 순화된 그림의 의미를 되새긴다. • 우리의 옛 그림을 현대적 감각과 융화하여 창의성을 기른다. 		
활동재료	커피알갱이, 수채물감, 붓펜이나 먹물(나무젓가락)		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 대표적인 초충도 작품들을 함께 감상한다. - 무엇이 그려진 그림이니? - 제목이 무엇일까? • 채소와 꽃, 곤충과 생물들을 찾아보도록 하여 초충도의 소재들을 이해한다. 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 커피알갱이를 물에 풀어 물감처럼 배경에 얇게 채색한다. • 주제의 표현을 특징을 살려 그린다. • 꾸며 넣은 것에 어울리는 배경(나비, 방아깨비, 장수풍뎅이, 개미 등..)을 그린다. • 물감의 농도를 얇게 물의 양을 조절하며 채색하다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> • 커피알갱이를 물에 풀어 배경으로 색칠하면 우리의 옛 종이 같은 느낌을 표현할 수 있으며 그림을 그리는 내내 향기도 좋다. • 붓펜이 없다면 나무젓가락을 이용해 먹물 찍어 주제를 그린다. • 붓펜 작업 후 물감 채색을 가능한 빠른 시간에 표현해야 먹 번짐의 효과를 볼 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>fall 가을에 볼 수 있는 곤충과 꽃으로 풍경화 그리기</p>	<p>활동페이지</p>	<p>018</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •주변 환경을 보고 느끼며 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다. •관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. 		
<p>활동재료</p>	<p>크레파스, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •잠자리의 사진이나 자연관찰 책을 가지고 이야기 나눈다. -잠자리 날개는 몇 개일까? 어떤 색깔까? 날개에는 어떤 무늬가 있을까? •코스모스와 잠자리가 어우러진 가을 들판의 사진을 보며 연상하기 -이 꽃의 이름은 무엇일까? 꽃잎은 몇 장일까? 어떤 색깔까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •잠자리를 관찰하며 드로잉한다. •AHP필름을 이용하여 잠자리의 날개를 꾸며줄 수 있다.(Tip) •날개를 붙이고 눈과 얼굴을 그린다. •코스모스를 배경으로 그린다. •물감으로 배경 처리한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •일회용 손가락이나 색종이를 이용해 잠자리의 몸을 표현 할 수 있다. •모조눈을 이용해 더 또렷한 이미지를 표현할 수 있다. •동그라미 스티커를 붙이고 꽃잎을 그려 좀 더 쉽게 코스모스를 표현할 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>zebra 얼룩말의 특징을 살펴 본 후 재미있게 꾸며보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>019</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •동물원의 동물에 대한 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. 		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 색연필, 검정펜, 풀, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •얼룩말의 사진자료나 자연관찰 책을 통해 얼룩말의 생김새에 대해 이야기 나눈다. -꼬리는 어떻게 생겼을까? -이 동물의 이름은 무엇일까? -좋아하는 것은 무엇일까? -어디에 살고 있을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •얼룩말을 드로잉한다. •검정펜으로 얼룩말을 그린다. •검정 색종이를 자연스럽게 손으로 찢어 얼룩말의 무늬를 표현한다. •풀밭의 배경을 그린다. •색종이를 이용해 풀밭의 느낌을 반 입체적 그림으로 표현한다. •파스텔로 배경 처리한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •연필로 드로잉 한 그림과 색이 들어간 그림을 비교해 보고 느낌을 이야기 한다. •풀밭을 핑거페인팅 기법을 이용해 재미있게 표현해 볼 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>friend of the world 세계에는 다양한 인종,언어,문화가 있어요 < 다문화 체험 ></p>	<p>활동페이지</p>	<p>020</p>
<p>활동목표</p>	<p>•세계 여러 나라의 다양한 인종,언어,문화 대해 알고 관심을 갖는다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 색지, 색종이, 풀, 꾸미기재료</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•세계 여러 나라의 다양한 인종,언어,문화 대한 자료나 동화책을 보며 이야기 나눈다. -이 나라의 이름은 무엇일까? -이 나라의 국기는 어떤 색으로 이루어져 있을까? -나라마다 어떤 모습의 아이들의 살고 있을까? -나라마다 특색 있는 옷은 무엇일까? -나라의 대표적인 인사말은 무엇일까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•색지를 4칸으로 나오게 접어 사람의 모습을 본 뜬 뒤 가위로 오려 붙인다.(손과 손을 마주잡은 형태의 사람이 나온다) •각 나라에 맞는 의상을 색종이나 꾸미기 재료 등을 이용해 꾸며준다. •각 나라의 인사말을 말풍선을 넣어 적어본다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•세계 여러 나라의 친구들을 북아트로 만들어 볼 수 있다. •아이들의 작품을 길게 연결해 벽면에 장식한다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>open the window 큰 창 너머 보이는 풍경을 상상해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>021</p>
<p>활동목표</p>	<p>• 영화를 이해하고 표현해봄으로써 응용표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>크레파스, 색종이, 가위, 풀, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>• 헨리 마티스의 그림 open the window를 감상한다. - 무엇을 그린 그림일까? - 창 너머 에는 어떤 풍경들이 보일까? - 어떤 풍경들을 표현하면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>• 창 너머 그리고 싶은 풍경을 그림 그린다. • 창문을 색칠한다. • 창가의 화분들은 색종이를 이용해 표현한다. • 물감으로 배경 처리한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>• 크레파스를 여러 색을 사용해 선으로 표현할 수 있도록 유도한다. • 배경을 물감으로 그라데이션 처리한다.</p>		

활동주제	universe	승승~~ 신나게 로켓을 타고 우주를 여행하고 싶어요	활동페이지	022
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 재료를 탐색하고 즐거움을 느낀다. • 아동 표현학습의 다양성을 통하여 창의적 표현능력을 키워준다. 			
활동재료	스크래치 페이퍼, 굵기 도구, 가위, 풀, 파스텔, 수채물감			
활동사진				
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 우주에 관한 사진자료나 책을 보며 이야기를 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> -우주는 어떤 곳일까? 누가 살고 있을까? -무엇을 타고 우주여행을 할 수 있을까? • 스크래치 페이퍼를 보여준다. <ul style="list-style-type: none"> -이 종이는 어떤 종이일까? • 스크래치 기법에 대해 이야기를 나누어본다. 			
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> • 파스텔로 우주의 느낌이 나도록 그라데이션 처리 한다. • 물감을 물을 많이 만들어 붓에 묻힌 뒤 붓을 흔들거나 손으로 톡톡 쳐서 자연스럽게 물감을 뿌려 배경처리를 먼저 한다. • 스크래치 페이퍼 뒷면에 크고 작은 여러 개의 도형을 그린 후 오린다. • 굵기 도구로 스크래치 앞면에 다양한 선과 무늬를 그려준다. • 화지에 자유롭게 스크래치 페이퍼 조각을 배치한 후 풀로 붙인다. • 은박종이(호일)를 길게 잘라 손으로 구겨 띠를 만들어 행성에 붙여줄 수 있다.(Tip) 			
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> • 별모양 스티커 등을 이용해 배경을 좀 더 화려하게 꾸며 줄 수도 있다. • 색종이나 그리기도구를 이용해 우주를 탐사하는 우주인이나 우주선을 그려볼 수도 있다. 			

활동주제	kite 연을 만들어 하늘 높이 날려보고 싶어요	활동페이지	024
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •겨울철에 할 수 있는 전통 놀이에 대해 알고 겨울을 느끼며 표현해본다. •디자인의 의미를 알고 표현해본다. 		
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개), 색연필, 사인펜, 색종이, 가위, 풀, 파스텔		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 모양과 무늬를 가진 연에 관한 사진자료를 보며 이야기 나눈다. -이것은 무엇일까? -어떻게 하는 놀이일까? -어떤 모양과 어떤 무늬를 가지고 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉 도구를 이용해 나만의 연을 디자인한다. •파스텔로 눈이 내리듯이 동글동글 배경 처리 한다. •색지나 색종이를 이용해 연의 모양을 만든다. •진짜 연이 하늘을 나는 것처럼 털실을 이용해 표현할 수 있다.(Tip) •연안에 무늬를 디자인한다. •연을 날리는 아이들의 모습을 그린다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 꾸미기 재료를 이용해 연을 디자인 할 수도 있다. •실제 크기의 연을 만들어 놀이해본다. 		