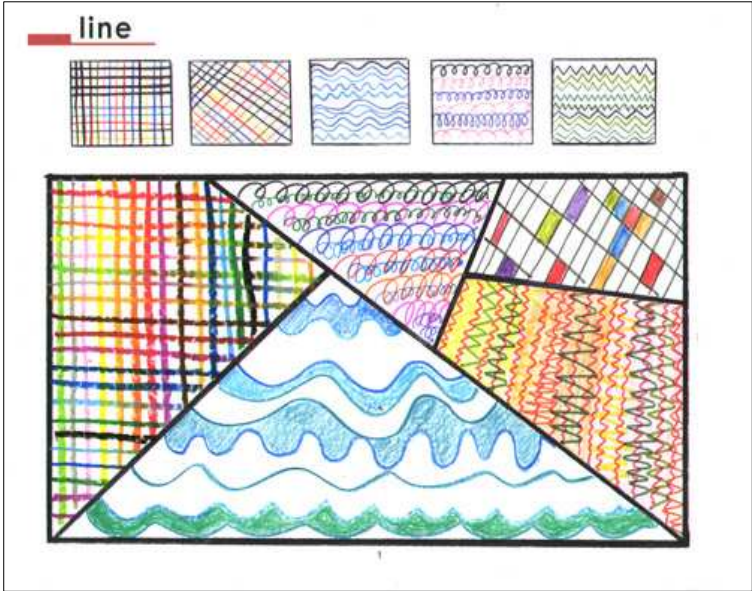


활동주제	line 다양한 선을 응용해서 드로잉하기	활동페이지	001
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •점선, 곡선, 구불구불한 선, 뾰족뾰족한 선 등 선의 다양한 모양을 알아보고 선의 느낌을 살려 표현해본다. 		
활동재료	다양한 그리기 도구(연필, 색연필, 사인펜, 파스텔, 크레파스, 색볼펜 등)		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •다양한 선모양의 그림 자료를 보며 아이들과 선에 대한 느낌을 찾아본다. -이선은 어떤 모양일까? •잡지나 실물 사진 속에서 여러 가지형태의 선을 찾아본다. -이 사진 속에서는 어떤 모양의 선을 찾을 수 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •직선, 곡선, 물결선, 뾰족뾰족선 등 다양한 선을 그린다. -이 방에는 어떤 모양의 선을 그려주면 좋을까? -어떤 색으로 그릴까? -나만의 모양 선을 만들어 보면 어떤 모양이 될까? 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •물감이나 파스텔로 배경처리를 할 수 있다. •어떤 면을 색칠하는 것이 아니라 선으로 꾸며 줄 수도 있다. •자투리 색지나 이면지에 반복해서 연습을 하면 소근육 발달에 도움이 된다. 		

<p>활동주제</p>	<p>circle 칸딘스키의 작품을 감상한 후 선과 도형으로 재구성하기</p>	<p>활동페이지</p>	<p>002</p>
<p>활동목표</p>	<p>•기본도형과 선의 구성으로 개성 있는 특징으로 표상하는 능력을 발달 시킨다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 가위, 풀, 스펀지 도장, 수채물감, 색연필, 자, 찌기도구(사인펜 뚜껑, 재활용종이컵 등)</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•칸딘스키의 작품을 감상한다. -어떤 그림일까? -어떤 모양이 들어있는지 함께 찾아볼까? -어떤 색을 사용했을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•색종이로 크기가 다른 원 모양을 만들어 오려 붙인다. -이것은 어디에 붙이면 좋을까? 어느 곳에 붙이고 싶니? •자를 이용해 색연필로 선을 그어보자. -자를 대고 선을 그려 본 적이 있니? -길고 짧은 선을 마음껏 커다란 원안에 그려보자. •스펀지 도장과 사인펜 뚜껑, 재활용 종이컵 등을 이용해 물감을 묻혀 그림위에 찍는다. -어떤 모양이 나오니?</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•아이들의 작품을 오려 벽면 게시판에 리듬감 있게 붙여 공동작품으로 만들어 볼 수 있다. •작품 감상 시 원과 직선을 통한 리듬감을 아이들이 느낄 수 있도록 지도 한다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>diagonal</p> <p>사선을 그어 칸을 메우고 자유롭게 색칠도 해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>003</p>
<p>활동목표</p>	<p>•사선의 다양한 구성방법으로 유색과 무색의 느낌, 가는 선과 두꺼운 선, 면의 느낌을 이해한다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>다양한 그리기 도구(연필, 색연필, 사인펜, 파스텔, 크레파스, 색볼펜 등..)</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •사선모양의 그림 자료를 보며 아이들과 선에 대한 느낌을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> -이선은 어떤 모양일까? -사선 모양을 어디에서 찾아볼 수 있을까?(주변의 사물에서 찾아볼 수 있도록 유도한다.) •잡지나 실물 사진 속에서도 사선을 찾아본다. 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •4가지의 방에 각기 다른 색과 종류의 그리기 도구로 사선을 그린다. <ul style="list-style-type: none"> -이방에는 어떤 색을 사용할까? 어떤 것으로 그려볼까? •연필과 검정색으로만 선을 그어볼까? •이곳은 색칠을 해보면 어떨까? 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •유색과 무색의 느낌 또는 한색과 난색의 느낌으로도 표현해 볼 수 있다. •선과 면의 느낌을 비교해본다. 		

<p>활동주제</p>	<p>character 화가 클레의 작품을 감상한 후 기하학 무늬에 도전해보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>004</p>
<p>활동목표</p>	<p>•면의 분할과 신문지나 잡지를 통한 다양한 레터링을 통해 미적 감각을 증진 시킨다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 잡지, 신문지, 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •클레의 작품을 감상한다. -어떤 그림일까? -어떤 모양이 들어있는지 함께 찾아볼까? -어떤 색을 사용했을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •화지에 면을 나눈다. -크고 작은 방들을 만들어보자. •크고 작은 방들을 색연필로 색칠한다. -어떤 색을 칠하면 좋을까? 너는 어떤 색을 칠하고 싶니? •신문지나 잡지 속 재미난 모양의 글자들을 찾아 크고 작은 방에 붙인다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •글자들을 붙일 때 글자의 각도를 회전하여 붙여 느낌을 달리한다. •아이들과 기하학의 무늬를 직접 만들어 암호문을 만들어 놀이해 볼 수도 있다. 		

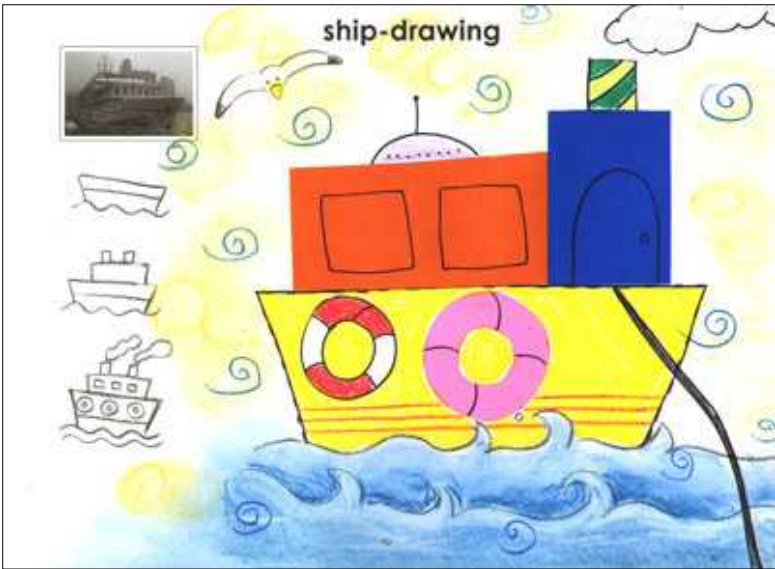
활동주제	flower 봄 꽃의 종류를 알아보고 드로잉 한 후 예쁘게 꾸며보자	활동페이지	005
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •주변 환경을 보고 느끼며 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다. •관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. 		
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 가위, 풀, 크레파스		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •따스한 봄 햇살 속에 돌아나는 새싹들과 꽃들을 직접 밖으로 나가 경험 한다. •봄바람을 느끼며 나무도 직접 만져보고, 꽃의 모양도 관찰 한다. <p>-이 꽃의 이름은 무엇일까? -꽃은 어떤 모양이니? 꽃잎은 몇 장일까? -무슨 색 일까?</p>		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필, 지우개)를 이용해 봄꽃을 드로잉 한다. -꽃잎은 어떤 모양일까? 꽃잎은 몇 장일까? •색종이로 꽃의 모양을 만들어 붙인다. •크레파스로 꽃과 나무줄기를 그린다. •파스텔이나 물감으로 배경 처리 한다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •직접 야외 활동 후의 작업이 어려우면 식물 사진 자료나 자연 관찰 책을 이용해 이야기 나눈다. •유아들과 공동작품으로 벽면 게시판을 장식해 볼 수 도 있다. 		

활동주제	face	눈, 코, 입, 귀의 특징을 드로잉 한 후 개성 있는 얼굴 표현하기	활동페이지	006
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •인물의 비례, 동세, 균형 등을 표현 한다. •여러 가지 시각으로 얼굴을 관찰하고 표현하는 방법을 익힌다. 			
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 가위, 풀, 색연필			
활동사진				
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •거울을 앞에 놓고 자신의 눈,코,입,귀를 관찰하며 직접 손으로 만져본다. -눈은 어디 있나? 요기 ♪ ~ 코는 어디 있나? 요기 ♪ ~ -눈은 몇 개일까? 무슨 색일까? -코구멍은 몇 개일까? 왜 있을까? 			
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필,지우개)로 눈, 코, 입, 귀를 드로잉 한다. -어떻게 생긴 모양일까? -어떻게 그리면 좋을까? •머리카락 또는 얼굴의 일부분을 색종이를 이용해 표현할 수 있다. •눈, 코, 입을 그려서 표정을 만들어준다. •옷,머리핀,모자 등으로 추가 장식해서 꾸며본다. 			
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •여러 작가들의 ‘자화상’ 그림을 감상 하고, 나의 자화상을 그려 전시하고 친구들의 작품을 감상 한다. •털실,스팽글 등의 꾸미기 재료를 이용해 꾸러주 할 수도 있다. 			

<p>활동주제</p>	<p>rabbit 동글동글 귀여운 토끼의 모습을 그려보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>007</p>
<p>활동목표</p>	<p>•주변 동물에 대한 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 크레파스, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •토끼의 사진자료나 자연관찰 책을 통해 토끼의 생김새에 대해 이야기 나눈다. -무슨색일까? -귀는 어떻게 생겼을까? -이동물의 이름은 무엇일까? -좋아하는 것은 무엇일까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필, 지우개)로 토끼를 드로잉 한다. -어디부터 그리면 좋을까? •크레파스로 토끼의 몸과 귀를 그린다. •토끼가 좋아하는 것을 그려 넣는다(당근, 토끼풀 등..) •개미나 애벌레 등도 그린다. •수채물감을 이용해 풀밭처럼 꾸며준다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •동그라미 모양의 스티커를 이용해 애벌레, 개미 등의 곤충들을 표현할 수 있다. •연필로 드로잉 한 그림과 색이 들어간 그림을 비교해 보고 느낌을 이야기 한다. •토끼와 풀밭을 핑거페인팅 기법으로 재미있게 표현해 볼 수도 있다. 		

활동주제	car 자동차, 버스, 트럭 등 도로에서 볼 수 있는 차의 종류를 알아보자	활동페이지	008
활동목표	•자동차의 여러 종류에 대해 알아보고 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다		
활동재료	드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 가위, 풀, 색연필, 수채용구		
활동사진			
동기유발	•여러종류의 자동차 사진자료나 자동차 장난감 모형을 통해 자동차에 대해 이야기 나눈다. -이 자동차의 이름은 무엇일까? -유치원의 버스는 무슨 색일까? -어떤 일을 할까?		
활동내용	•드로잉도구(연필, 지우개)로 내가 그리고 싶은 자동차를 드로잉 한다. -어떤 자동차를 그릴까? •색종이를 이용해 자동차 모양을 만들어 붙인다. -어떤 색의 자동차를 만들까? •색연필로 색칠하고 배경(신호등, 나무, 건물등)을 그린다. •수채물감으로 도로를 칠해준다.		
활동 Tip	•자동차를 색종이나 색연필로 그려 넣기 전에 모형자동차를 이용해 바퀴에 물감을 묻혀 바퀴 굴리기로 배경처리 할 수도 있다. •우리 유치원 버스를 크게 그리고 도장 찍기로 아이들과 공동작품을 만들어 볼 수 있다.		

<p>활동주제</p>	<p>sea 우리지어 다니는 오징어 떼! 바다 속에 사는 오징어 이야기</p>	<p>활동페이지</p>	<p>009</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •오징어에 대해 알아보고 익힌다. •다양한 주제와 표현의 특징을 경험하고 학습한다. •대상의 형과 색 특징을 관찰해 봄으로써 관찰력을 기른다. 		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •실물오징어 또는 오징어 사진 자료, 자연 관찰책 등을 통해 오징어 대해 이야기 나눈다. -다리는 몇 개일까? 다리에 붙은 동그란 것은 무엇일까? -어떤 냄새가 날까? -어떻게 헤엄쳐 다닐까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •드로잉도구(연필, 지우개)로 오징어를 드로잉 한다. •세모와 네모 모양으로 색종이를 오려서 오징어의 머리와 몸통을 표현한다. •사인펜이나 색연필로 다리를 그린다. •바다 속에 사는 오징어 친구들을 그려 꾸며준다. •파스텔로 물방울을 표현 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •오징어를 색종이로 접기를 활용해 표현해 볼 수도 있다. •오징어 다리에 동그란 빨판은 수수깡조각 등 꾸미기 재료를 이용해 꼴라주 할 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>ship-drawing 신나는 크루저 여행! 그 곳은 어떤 모습일까?</p>	<p>활동페이지</p>	<p>010</p>
<p>활동목표</p>	<p>•여객선의 모습을 상상하며 나만의 배를 디자인 해본다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•여러 여객선의 사진자료를 통해 배에 대해 이야기 나눈다. -이 배는 어떨 때 사용하는 배일까? -배를 타고 어디를 여행할 수 있을까? -어떤 배를 타고 싶니? -어떤 모양의 배를 만들어 볼까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•색종이 조각을 이용해 배의 형태를 디자인 한다. •색연필과 사인펜으로 창문, 문, 구멍투브 등을 그린다. •갈매기와 구름, 바람, 물고기 등 배경을 꾸며준다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•스팽글이나 수수깡 조각, 골판지 등을 이용해 배를 장식할 수 있다. •잡지 등을 이용해 사람사진을 오려붙여 꾸며 줄 수 있다.</p>		

활동주제	submarine 귀엽고 재미있는 과일 잠수함을 타고 바다를 여행해요	활동페이지	011
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> •상상력을 발휘하여 창조적인 그림을 그릴 수 있게 하고 다양한 재료를 아동들이 자유롭게 사용할 수 있도록 한다. •자유로운 표현에 즐거움과 자신감을 갖도록 한다. 		
활동재료	색종이, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 스펀지 도장, 수채물감		
활동사진			
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •만약 ~라면 이라는 상상놀이를 한다. -우리가 먹는 과일이 바다 속의 잠수함이 된다면? -너희들은 어떤 과일로 표현해보고 싶니? -과일 잠수함을 어떻게 꾸며주면 좋을까? •바다 속에는 어떤 친구들이 살고 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •색종이로 내가 표현하고 싶은 과일모양 잠수함을 오려 붙인다. •별도의 조각종이에 창문을 그리고 사람 얼굴모습을 그린 후 오려서 잠수함에 붙인다. •바다 속 풍경을 그린다. •스펀지 도장으로 바다 속 물방울을 표현해 배경을 꾸며준다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •물속은 다양한 방법으로 배경처리 할 수 있다(종이 구겨찍기, 물감 뿌리기, 마아블링 등) •유아의 무한한 상상력을 마음껏 발휘할 수 있도록 한다. 		

<p>활동주제</p>	<p>grape 포도송이가 주렁주렁 달렸어요~ 달콤한 포도 향기를 느껴요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>012</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •여름과일에 대해 알고 관심을 갖는다. •관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •포도밭의 사진과 실제 포도를 만져보고 먹어보고 탐색하며 이야기 나눈다. -이 과일의 이름은 무엇일까? -어떤 모양일까? 어떤 색깔까? 어떤 맛일까? 어떤 향기가 날까? -포도나무는 어떻게 생겼을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •동그라미 모양의 색종이로 포도송이를 표현한다. •포도 덩굴과 나뭇잎을 그린다 . •물감으로 배경처리를 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •포도는 짝기도구로 물감 짝어서 표현해 볼 수도 있다. •크레파스로 포도를 그린 후 포도 껍질을 꼭 짜서 생긴 포도즙을 물감삼아 색칠해 볼 수도 있다(포도 주스를 활용할 수도 있다). •먹물을 이용해 수묵 담채느낌의 그림으로 표현해 볼 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>friends of the world 얼굴색은 달라도 우리는 다정한 세계의 친구들!</p>	<p>활동페이지</p>	<p>013</p>
<p>활동목표</p>	<p>•세계 여러 나라의 국기와 인종에 대해 알고 관심을 갖는다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 검정매직</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•세계 여러 나라의 국기와 인종에 관한 자료나 동화책을 보며 이야기 나눈다. -이 나라의 이름은 무엇일까? -이 나라의 국기에는 어떤 모양이 들어있을까? -이 나라의 국기는 어떤 색으로 이루어져 있을까? -나라마다 어떤 모습의 아이들의 살고 있을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•세계 여러 나라의 국기와 인종에 대한 자료를 보며 여러 나라의 국기와 여러 모습의 사람들을 그린다. •검정 매직으로 테두리선을 그려서 강조해준다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•세계 여러 나라의 국기는 북 아트로도 만들어 볼 수 있다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>pond 연못에는 누가 살고 있을까? 수목 채색화로 표현해요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>014</p>
<p>활동목표</p>	<p>• 먹에 대한 느낌을 경험하고 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>신문지, 풀, 먹물(나무젓가락)이나 붓펜, 수채물감, 연필, 색연필</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 연꽃이 활짝 핀 연못의 사진 자료를 보며 이야기 나눈다. - 이 꽃의 이름은 무엇일까? - 어떤 색일까? - 연못 속에는 누가 살고 있을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 신문지 조각을 이용해 연못의 형태를 만들어 준다. • 연필로 연꽃과 올챙이 등 밑그림 그린다. • 먹물이나 붓펜으로 그려놓은 밑그림을 따라 그린다. • 물감을 얇게 풀어 채색한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 먹물이 다 마르기 전에 물감 채색을 하여 먹의 번짐 효과를 감상한다. • 개구리는 종이접어 포인트로 붙여 표현해 볼 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>bird 단풍잎과 귀여운 새로 가을 모습을 담아보자</p>	<p>활동페이지</p>	<p>015</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 새들의 생활환경을 알아 본다. • 여러 가지 표현기법을 이해하고 심미감을 느낀다. 		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 색연필, 사인펜, 파스텔, 색종이, 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 새의 실물 사진 자료나 자연 관찰책을 보며 이야기 나눈다. -새는 어디에 살까? -어떤 색깔까? 어떤 무늬를 갖고 있을까? -무엇을 먹을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 드로잉도구(연필, 지우개)로 새를 드로잉 한다. • 골판지 조각 등 재활용품을 이용해 새의 동지를 표현해본다. • 동그라미 색종이를 이용해 아기 새를 표현 한다. • 엄마 새를 그린다. • 파스텔로 배경처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 새의 동지는 다양한 재료를 활용해 표현할 수 있다(이쑤시개, 지끈, 나뭇가지 등) • 단풍잎 등을 그려 풍성한 표현이 되도록 유도한다. 		

활동주제	universe 무지개 다리 건너 우주로 여행을 떠나요	활동페이지	016
활동목표	•우주에 대한 상상력을 발휘하여 창조적인 그림을 표현할 수 있도록 한다.		
활동재료	색연필, 사인펜, 색종이, 가위, 풀, 수채용구		
활동사진	 <p>The drawing depicts a vibrant space scene. A multi-colored rainbow arches across the center, serving as a bridge. A train with yellow, orange, and red cars is crossing it. To the left, a green rocket with a red nose cone is launching. A wooden ladder is positioned on the right side of the rainbow. The background is a dark blue space filled with stars, planets, and colorful nebulae. The word 'universe' is written in the top left corner, and Korean text '무지개 다리 건너 우주로 여행을 떠나요~~' is written in the top right.</p>		
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> •우주에 관한 자료나 동화책을 보며 이야기 나눈다. -우주는 어떤 곳일까? -누가 살고 있을까? -무엇을 타고 우주여행을 할 수 있을까? 		
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> •커다란 무지개다리를 화지에 그린다. •색종이를 도형모양으로 오려서 우주 열차모양을 만들어준다. •구름, 별, 로켓 등 우주에 어울릴만한 배경을 그린다. •물감으로 배경 처리 한 후 물감 뿌리기로 우주의 작은 별들을 표현한다. 		
활동 Tip	<ul style="list-style-type: none"> •우주의 배경은 마아블링을 이용하면 환상적인 표현을 연출할 수 있다. •우주열차나 로켓은 은박지(호일)를 이용해 표현할 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>sunflower 고흐의 해바라기를 감상한 후 영화 따라 그리기</p>	<p>활동페이지</p>	<p>017</p>
<p>활동목표</p>	<p>• 영화를 이해하고 표현해봄으로써 응용표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>크레파스, 수채용구</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>• 반 고흐의 그림 해바라기를 감상한다. - 무엇을 그린 그림일까? - 해바라기를 본 적이 있니? - 해바라기는 어떤 모양이니? - 어떻게 표현하면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>• 동그라미 색종이를 이용해 해바라기의 원을 쉽게 표현 한다. • 꽃잎을 그리고 화병, 식탁 등 배경을 그린다. • 물감으로 배경 처리 한다. • 색종이 원안에 물감 찍기로 씨앗을 표현한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>• 화병은 크레파스로 색을 덧칠하여 살짝살짝 굵어 표현함으로써 스크래치의 기법을 활용 할 수 도 있다. • 물감 찍기를 할 때는 물감의 농도를 진하게 해서 질감을 느낄 수 있도록 표현한다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>fall 가을 들녘을 지키는 정겨운 허수아비 아저씨~ 무슨 옷을 입고 있나요...</p>	<p>활동페이지</p>	<p>018</p>
<p>활동목표</p>	<p>•계절별 자연의 색을 통해 색채감과 심미성을 익힌다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 수채물감, 색종이, 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•하루 종일 우뚝 서 있는 성난 허수아비 아저씨 ♪~ 허수아비 노래로 아이들과 노래 부르며 가을 들녘의 장면을 연상한다. -허수아비 아저씨는 어떤 옷을 입고 있으면 좋을까? -허수아비 아저씨는 어디에 서계신 걸까? -어떻게 표현하면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•색종이로 허수아비 아저씨의 옷을 표현하고 장식 한다. •들녘의 코스모스와 벼이삭을 그린다. •허수아비 아저씨의 친구인 참새도 그린다. •수수깡 조각이나 손가락을 이용해 물감 찍어 곡식알을 표현할 수 있다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•실제 곡식알(쌀,보리,조등..)붙여 꼰라쥬 형식으로 표현해 볼 수도 있다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>maple 단풍잎과 어울리는 색을 찾아 본 후 키가 큰 단풍나무를 표현해요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>019</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> •주변 환경을 보고 느끼며 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다. •다양한 방법으로 가을 나무를 표현해 봄으로써 심미감을 익힌다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 매직, 색종이, 수채물감, 면봉, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •가을 바람 속에 물들어가는 나뭇잎들을 직접 밖으로 나가 경험 한다. •가을 바람을 느끼며 나뭇잎도 직접 만져보고 관찰 한다. -이 나뭇잎은 어떤 색으로 물들었니? -나뭇잎의 모양은 어떤 모양일까? -이 나뭇잎의 이름은 무엇일까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •세 그루의 나무를 각기 다른 기법을 사용해 표현한다. 1. 색종이 찢어 붙이기 2. 매직으로 점찍어 표현하기 3. 면봉이나 짝기도구로 물감 찍어 표현하기 •구름이나 바람 등으로 배경 처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •실제 나뭇잎을 붙여 표현해볼 수도 있다. •직접 야외 활동 후의 작업이 어려우면 실물 사진 자료나 자연 관찰 책을 이용해 이야기 나눈다. •색종이 또는 잡지 등에서 가을의 색을 찾아 모자이크 해 볼 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>crocodile 날카로운 이빨의 무서운 악어가 살고 있는 늪지대 이야기</p>	<p>활동페이지</p>	<p>020</p>
<p>활동목표</p>	<p>•동물에 대한 관찰력과 재미있는 미술 기법을 통해 표현해 봄으로써 표현력을 기른다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 색연필, 사인펜, 수채물감</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> •악어에 관한 사진 자료나 자연 관찰 책으로 이야기 나눈다. -악어는 어떻게 생겼을까? -무슨 색일까? -악어는 어떤 동물과 친할까? -악어는 어디에 살고 있을까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> •재미있는 모양의 꾸미기 재료를 이용해 악어 눈을 표현할 수 있다.(Tip) •악어 몸을 물감을 이용해 핑거 페인팅 한다. •수풀, 악어새 등을 그려 넣어 장식 한다. •물감으로 배경 처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> •늪지대를 잘 표현할 수 있도록 물감색을 조절한다. •실제 악어 사진 자료를 작게 출력해서 붙여줌으로써 그림을 좀 더 풍성하게 만들 수 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>santa claus 행복과 즐거움을 주는 고마운 산타 할아버지</p>	<p>활동페이지</p>	<p>021</p>
<p>활동목표</p>	<p>•산타 할아버지에 대해 알고 재미있는 미술기법을 통해 표현해봄으로써 즐거움을 느끼고 심미감을 익힐 수 있다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 휴지, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•산타할아버지에 대한 사진자료나 동화책으로 이야기 나눈다. -산타 할아버지는 언제 오실까? -산타 할아버지는 어떻게 생기셨을까? -산타 할아버지는 어떤 옷을 입고 계실까? -산타 할아버지의 수염을 무엇으로 꾸며주면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•산타 할아버지 얼굴과 옷을 색칠한다. •배경으로 별 또는 다양한 선으로 장식한다. •휴지를 조금씩 뜯어 돌돌 말아 수염으로 장식한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•휴지 대신 솜으로 표현해 볼 수도 있다 •스팽글 또는 모양 스티커를 이용해 배경이나 산타 할아버지의 옷, 모자 등을 꾸며줄 수도 있다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>mobil</p> <p>스크래치 페이퍼를 탐색하며 다양한 모양으로 모빌을 꾸며요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>022</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 재료를 탐색하고 즐거움을 느낀다. • 아동 표현학습의 다양성을 통하여 창의적 표현능력을 키워준다. 		
<p>활동재료</p>	<p>스크래치 페이퍼, 굵기 도구, 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 크리스마스 장식에 대한 이야기를 나눈다. - 크리스마스에는 어떤 장식을 해야 어울릴까? • 스크래치 페이퍼를 보여준다. - 이 종이는 어떤 종이일까? • 스크래치 기법에 대해 이야기를 나누어본다. 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 스크래치 종이 뒷면에 다양한 크기의 동그라미를 그리고 오린다. • 굵기 도구로 스크래치 앞면에 다양한 선과 무늬를 그려준다. • 스크래치 조각을 화지에 자유롭게 배치하며 공간을 꾸며본다. • 풀로 붙여서 크리스마스 장식을 완성한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 별모양 스티커나 스탬프, 반짝이 풀 등을 이용해 배경을 좀 더 화려하게 꾸며 줄 수도 있다. 		

<p>활동주제</p>	<p>winter 겨울이 오면 눈이 와요~ 눈이 오면 하고 싶은 일이 있어요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>023</p>
<p>활동목표</p>	<p>•겨울철에만 볼 수 있는 특색과 자연의 신비로움을 느끼며 표현해 본다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>드로잉도구(연필, 지우개), 색종이, 가위, 풀, 색연필, 사인펜, 스펀지 도장, 수채물감</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•한겨울에 밀짚모자 꼬마 눈사람 ♪~ 노래를 부르며 아이들과 눈사람의 모습을 연상한다. -눈사람을 만들어 본 적이 있니? -눈사람을 어떻게 꾸며 주면 좋을까?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•드로잉 도구(연필, 지우개)로 눈사람을 드로잉 한다. •색종이로 눈사람을 만들어 붙이고 꾸미기재료를 이용해 자유롭게 꾸며준다. •눈사람을 만들며 노는 아이들의 모습을 그린다. •스펀지 도장을 이용해 눈이 내리는 모습을 물감 찍어 표현한다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•스티로폼 공을 반으로 잘라 입체감 있는 눈사람으로도 표현할 수 있다. •스팽글, 단추, 나뭇가지 등 꾸미기 재료를 가지고 재미있는 눈사람을 표현 한다.</p>		

<p>활동주제</p>	<p>growth 새해가 되었어요. 키가 크고 한 살 더 먹었어요.</p>	<p>활동페이지</p>	<p>024</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 시간의 흐름에 대해 이해하고 생활 속의 즐거움을 학습한다. 		
<p>활동재료</p>	<p>색연필, 사인펜, 색종이, 가위, 풀, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 한복의 사진이나 설빔에 관한 동화책을 들으며 이야기 나눈다. -이 옷은 어떨 때 입는 옷일까? -형님 반에 올라가면 어떻게 해야 할까? 		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 한복 입은 나의 모습을 그리고 색칠한다. • 한복은 색종이를 이용해 멋스럽게 장식하며 꾸며준다.(전통무늬 색종이를 활용할 수 있다) • 파스텔로 배경 처리 한다. 		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 한복 입은 사진을 옆에 붙여주고 그림을 그리면 더 쉽게 아이들과 활동 할 수 있다. 		