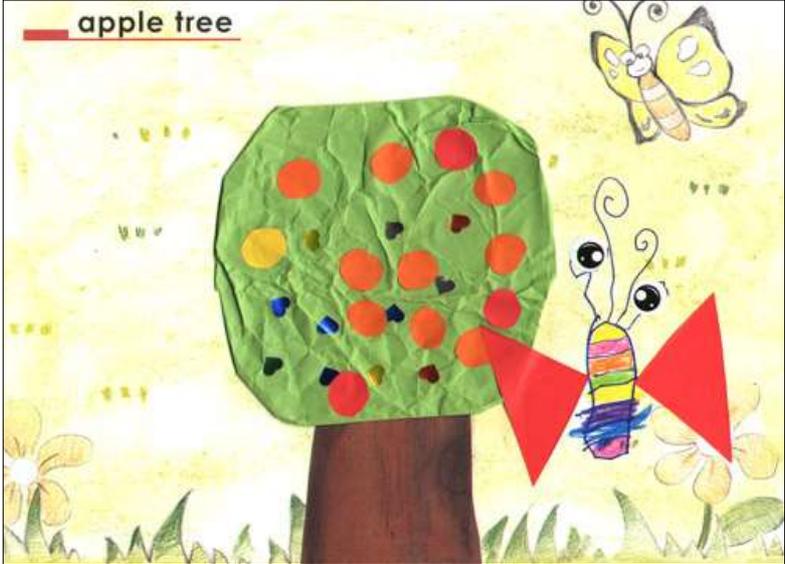
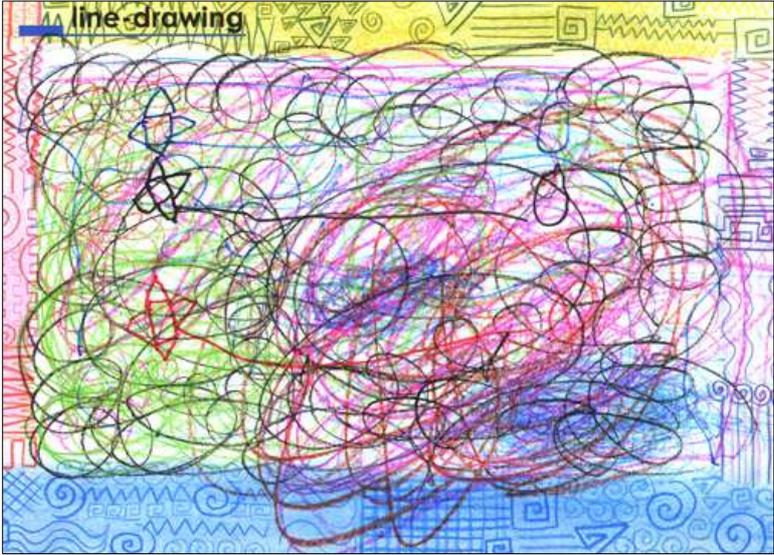
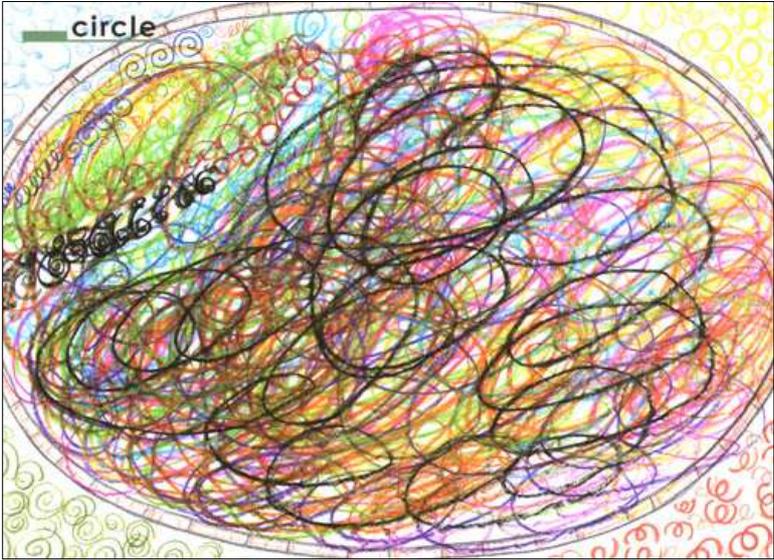


<p><b>활동주제</b></p>	<p>apple tree 싱그러운 나뭇잎 사이로 열매가 맺혔어요!</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>001</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<p>•색종이를 활용한 색채감각 향상과 흥미를 유발한다.</p>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 풀, 사인펜, 색연필</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사가 미리 만들어둔 나무 형태를 보여준다(찍찍이를 붙여 접착을 용이하게 한다).</li> <li>•음을 넣어 말하며 나무에 열매를 하나씩 붙인다. -어떤 어떤 과일이 맛있게 열릴까~ ♪</li> <li>•아이들도 하나씩 열매를 붙여보도록 한다.</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•색종이 한 장으로 나뭇잎을 표현한다. -어떤 색 나뭇잎으로 꾸며볼까?</li> <li>•미리 오려둔 색종이 도형조각 또는 과일모양을 보여준다.</li> <li>•아이들이 원하는 열매를 붙일 수 있도록 충분히 준비하고 자유롭게 활동한다.</li> <li>•색종이 조각을 붙여 달콤한 열매 향기를 맡고 날려온 나비도 꾸며본다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•물감이나 파스텔로 배경처리를 할 수 있다.</li> <li>•다양한 모양의 스티커로 열매를 꾸며볼 수 있다.</li> </ul>		

<b>활동주제</b>	<b>line-drawing</b> 여러 가지 색과 선으로 자유롭게 그려보자	<b>활동페이지</b>	002
<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•크고 작은 선 드로잉으로 대근육과 소근육을 고루 발달시킨다.</li> <li>•유아의 감정을 이완 시킨다.</li> </ul>		
<b>활동재료</b>	사인펜, 색연필, 다양한 필기구		
<b>활동사진</b>			
<b>동기유발</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•색연필의 다양한 색을 소개한다.</li> <li>•색과 선을 주제로 한 간단한 이야기를 만들어 들려주며 교사가 선을 그리는 모습을 아이들에게 보여준다. -옛날옛날 빨강이 줄, 노랑이 줄, 파랑이 줄이 살았어요~ 키가 작은 파랑이 줄은 키가 아주 큰 빨강이 줄처럼 쑥쑥 자라고 싶었어요~ (드로잉하며 이야기)</li> </ul>		
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사와 같은 색의 색연필을 골라보도록 한다. -같은 색이 아니더라도 크게 관여하지 않고 아이들이 원하는 색을 사용해도 좋다.</li> <li>•짧은 선, 긴 선, 곡선 등을 교사와 함께 그려본다.</li> <li>•때론 빠르게, 때론 느리게 선을 그어 팔을 여러 방향으로 움직여 드로잉 한다. -슁슁슁~ 꼬물꼬물꼬물~</li> </ul>		
<b>활동 Tip</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•직선과 곡선을 통한 리듬감을 아이들이 느낄 수 있도록 지도 한다.</li> </ul>		

<p>활동주제</p>	<p>circle      동글동글 굴러보면 어떤 모양이 될까?</p>	<p>활동페이지</p>	<p>003</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•곡선 그리기를 통해 대근육과 소근육을 발달시키고 선의 느낌을 감상한다.</li> <li>•눈과 손의 협응력을 기른다.</li> </ul>		
<p>활동재료</p>	<p>사인펜, 색연필</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•음을 넣어 말하며 아이들과 함께 임의의 동그라미 그리기놀이를 한다.</li> <li>-동글동글 동그라미 어디 있을까~ ♪</li> <li>-점점 작게~ 점점 크게~ ♪</li> </ul>		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•아이들이 원하는 색의 색연필을 잡고 동그라미 그리기놀이를 한다.</li> <li>•그대로의 팔 움직임을 화지에 옮겨보도록 한다.</li> <li>•색을 바꾸어 또 다른 곡선을 그리도록 하고 자유롭게 충분히 활동할 수 있도록 돕는다.</li> </ul>		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•크고 작은 동그라미 색종이 조각을 붙여 실루엣을 점점 크게, 점점 작게 그리는 활동은 집중력을 길러 주고 4세의 완성도 있는 작품을 만들 수도 있다.</li> </ul>		



<b>활동주제</b>	<b>sun</b> 손바닥 찍기로 눈부신 태양을 꾸며보자	<b>활동페이지</b>	005
<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•재료를 탐색하고 흥미를 유발한다.</li> <li>•활동적인 작업으로 대근육을 발달시키고 찍힌 손 모양을 보고 관찰력을 기른다.</li> </ul>		
<b>활동재료</b>	수채물감		
<b>활동사진</b>			
<b>동기유발</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•박수치기, 손 놀이 등을 하면서 아이들이 손바닥을 짹 펼쳐 보도록 한다.</li> <li>•짜꿍의 손바닥과 맞대어 보거나 손의 크기, 손금 등을 비교해 본다.</li> </ul>		
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•수채물감을 넓은 접시에 짜내어 아이들이 손가락으로 탐색할 수 있도록 한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-물감을 만져보니 어떤 느낌이 드니?</li> <li>-부드럽니? 까칠하니? 차갑니? 따뜻하니?</li> </ul> </li> <li>•손바닥 전체에 물감을 묻혀 화지의 중앙원을 중심으로 돌아가며 여러 번 찍는다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-교사가 종이를 돌려주며 아이들의 손이 잘 찍히도록 도와준다.</li> </ul> </li> <li>•찍혀 나온 손과 나의 손과 비교 관찰해 본다.</li> <li>•완성된 그림을 보고 감상하며 무엇이 표현되었는지 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>활동 Tip</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•전지에 아이들이 모두 함께 손바닥 찍기 작업을 하여 협동작품으로 완성할 수도 있다.</li> <li>•손바닥을 먼저 찍어 연상되는 이미지를 자유롭게 이야기 해보는 시간을 갖는 것도 좋다.</li> </ul>		

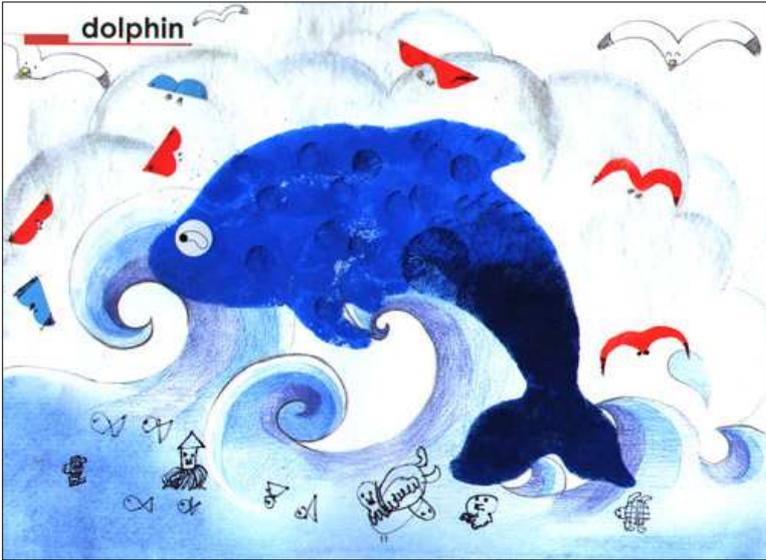
<p><b>활동주제</b></p>	<p>decalcomanie      물감을 찍어서 나타난 우연의 효과로 봄꽃을 표현해보자</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>006</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•새로운 기법의 탐색으로 호기심과 흥미를 유발한다.</li> <li>•형태의 비례와 연상되는 이미지를 이해한다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>수채물감, 크레파스</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사가 먼저 화지를 반 접어 물감 데칼코마니를 완성한다.</li> <li>•물감을 찍어 화지를 펼치면서 아이들의 호기심을 유발한다. -어떻게 되었을까? 한 번 열어볼까~</li> <li>•데칼코마니 된 그림을 보고 무엇이 연상되는지 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지를 반 접었다 펼친다.</li> <li>•교사와 아이가 함께 화지 반쪽에 몇 가지 색의 물감을 조금씩 짜낸다. -무슨 색으로 해 볼까?</li> <li>•다시 화지를 접었다 펼쳐 나온 이미지를 감상한다.</li> <li>•아이들 각자 떠오르는 이미지를 나타낼 수 있도록 크레파스로 추가 그림 그린다. -화지 배경에 그려져 있는 들판의 이미지를 통해 쉽게 연상해 볼 수 있도록 교사가 유도해 줄 수 있다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지를 세로로 접어 데칼코마니 해 보거나 여러 방향으로 반복적으로 작업하면 멋진 추상작품이 될 수 있다.</li> <li>•서로 다른 색의 물감을 겹쳐 찍어 마블링 효과를 경험할 수도 있다.</li> </ul>		



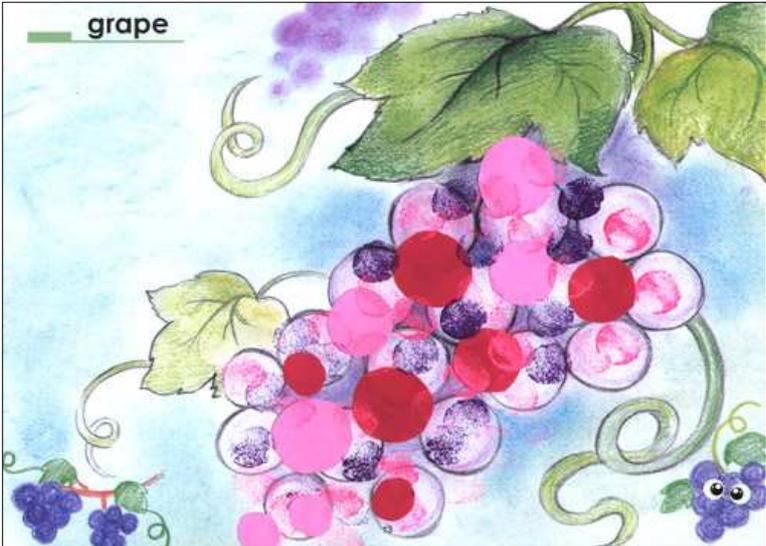
<p><b>활동주제</b></p>	<p>night 반짝반짝 예쁜 별이 우리 동네를 환하게 비추네요~</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>008</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낮과 밤을 이해하고 그림으로 표현해 본다.</li> <li>• 새로운 기법 탐구로 흥미를 유발한다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>수채물감, 면봉, 색종이, 가위, 풀</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 낮과 밤의 마을 풍경 사진자료를 보여주며 무엇이 다른지 이야기 나눈다.</li> <li>- 햇님이 반짝이는 낮은 어느 쪽일까?</li> <li>- 밤하늘에는 무엇을 볼 수 있을까?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 화자의 밤풍경을 보며 밤의 우리 마을을 꾸며보도록 한다.</li> <li>• 교사가 먼저 간단한 율동과 함께 작은 별 노래를 부르며 아이들이 따라 부를 수 있도록 유도한다.</li> <li>- 반짝반짝 작은 별 아름답게 비추네~♪</li> <li>• 밤하늘의 반짝이는 별들을 물감으로 면봉찍기 한다.</li> <li>- 아이들이 다양한 색을 써 볼 수 있도록 넓은 점시에 조금씩 준비해 준다.</li> <li>• 색종이로 달을 오려 붙인다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 면봉으로 물감찍기 활동 시 문지르기 보다는 각각의 별을 표현함을 이해시키고 찍을 수 있도록 지도한다.</li> </ul>		

<b>활동주제</b>	<b>flower</b> 화분가득 꽃들이 노래를 불러요~~	<b>활동페이지</b>	009
<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•재료의 기법을 탐색하고 다양한 표현력을 기른다.</li> <li>•물감 찍기, 종이 찢기 등의 활동으로 소근육 운동을 한다.</li> </ul>		
<b>활동재료</b>	색종이, 풀, 스펀지 도장, 수채물감		
<b>활동사진</b>			
<b>동기유발</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지에 나타나 있는 테이블 위의 주전자, 풍경이 보이는 창문 등에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>-그림 속에 어떤 것들이 있니?</li> <li>-이 곳은 어디일까?</li> <li>-무엇이 놓여 있으면 좋을까?</li> </ul>		
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•실제 화분 또는 사진자료를 통해 화분에 담긴 꽃의 모습을 보고 이야기 나눈다.</li> <li>-이 꽃의 색깔은 무슨 색일까?</li> <li>-무엇으로 표현하면 좋을까?</li> <li>•색종이를 향아리모양으로 찢어 화분으로 활용한다.</li> <li>•넓은 접시에 여러 색의 물감을 짜내어 스펀지도장으로 물감찍기 한다.</li> <li>•작품을 감상하고 느낌을 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<b>활동 Tip</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사가 아이의 손을 잡고 함께 찢어 주어도 좋고 아이들이 찢은 그대로의 모양이 더 멋스럽기도 하다.</li> <li>•물감찍기 위에 스펅글을 붙여 암술수술을 나타낼 수 있다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p>crab 색종이 접기로 재미있게 꽃게가족 꾸미기</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>010</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•종이접기로 소근육 발달에 도움이 된다.</li> <li>•도형 연상 작업으로 상상력을 증진시킨다.</li> <li>•꽃게의 특징을 재미있게 이해한다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 풀, 사인펜, 색연필, 파스텔, 매직</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사가 미리 꽃게 조형을 준비하여 꽃게의 특징에 대해 이야기 나눈다. -나는 무슨 색일까? -나의 다리는 몇 개일까?</li> <li>•꽃게의 모습을 따라 아이들과 함께 퍼포먼스 한다. -옆으로 걷는 꽃게의 모습이 재미있네. 우리도 꽃게가 되어볼까?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•색종이 한 장을 세모접기 하여 화면에 붙이고 꽃게를 그리는 순서를 교사가 먼저 시연한다.</li> <li>•아이들이 직접 종이접기 하여 붙인다.</li> <li>•눈을 그리고 꽃게의 집게와 다리도 그려본다.</li> <li>•꽃게가 있는 장소가 어디일지 이야기 나누고 해변가를 나타내는 모래를 매직으로 점을 찍어 표현한다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•일회용접시, 모루 등을 활용하여 입체작품으로 꽃게를 만들어 볼 수 있다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p>dolphin 스펀지 물감 찍기로 춤추는 돌고래 쇼를 시작해요</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>011</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•상상력을 발휘하여 창조적인 그림을 그릴 수 있게 하고 다양한 재료를 아동들이 자유롭게 사용할 수 있도록 한다.</li> <li>•자유로운 표현에 즐거움과 자신감을 갖도록 한다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>수채물감, 스펀지 도장, 돌고래 스텐실 자료, 사인펜, 색연필</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•돌고래 스텐실 자료를 보여주며 어떤 모습일지 호기심을 유발한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-이것은 누구일까?</li> </ul> </li> <li>•화지의 배경을 보고 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-이곳은 어디일까?</li> <li>-파도의 모습을 따라해 볼까?</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•스텐실 자료를 화지에 대고 스펀지 도장으로 물감찍기한다.</li> <li>•스텐실 자료를 떼어내고 상상했던 동물과 비교해본다.</li> <li>•배경에 바다 속 다른 생물들도 자유롭게 그린다.</li> <li>•갈매기 모양을 색종이로 오려서 붙여볼 수 있다.(Tip)</li> <li>•출렁이는 파도 위의 돌고래 쇼 장면을 함께 감상한다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•유아의 무한한 상상력을 마음껏 발휘할 수 있도록 한다.</li> <li>•스텐실 자료는 다른 화지에 또 다른 색으로 반복적인 스텐실 작업에 활용할 수 있다.</li> </ul>		

<p>활동주제</p>	<p>fish                      행복한 물고기 가족들의 보금자리예요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>012</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•색종이 연상 작업으로 상상력과 창의성을 증진시킨다.</li> <li>•물고기 가족화로 유아의 가족에 대한 이해에도 도움이 된다.</li> </ul>		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 가위, 풀, 사인펜, 색연필, 수채물감, 스펀지 도장</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지의 바다 속 배경을 함께 보며 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-바다 속에는 누가 살고 있을까?</li> </ul> </li> <li>•색종이 조각을 통한 연상 작업을 유도한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-무엇과 닮았니?</li> </ul> </li> </ul>		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•색종이를 기본도형으로 오려서 물고기 모양을 만든 후 몸통과 지느러미, 꼬리 등 꾸민다.</li> <li>•물고기의 얼굴을 나타내고 비늘의 모양을 그림으로 나타낸다.</li> <li>•길게 찢은 색종이는 물풀과 미역 등으로 활용하여 붙인다.</li> <li>•스펀지 도장을 물감찍기 하여 배경을 꾸며준다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-물고기를 물속에서 어떻게 숨을 쉴까?</li> <li>-아이들과 물고기 흉내를 내어보며 흥미를 유발한다.</li> </ul> </li> </ul>		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•물고기의 비늘은 스펅글 등으로 꾸며주면 주제표현의 완성도를 높여준다.</li> <li>•작품 감상 시 각 물고기를 소개하는 것은 아이들의 가족관계도 이해해 볼 수 있다.</li> </ul>		

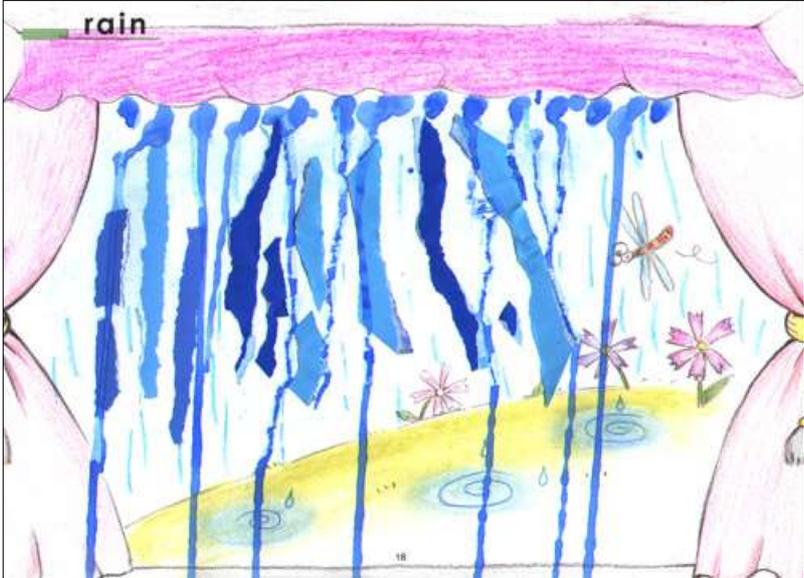
<p>활동주제</p>	<p>grape                  탐스럽고 달콤한 포도송이가                  주렁주렁 열렸어요!</p>	<p>활동페이지</p>	<p>013</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•여름과일에 대해 알고 관심을 갖는다.</li> <li>•관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</li> </ul>		
<p>활동재료</p>	<p>스펀지 도장, 수채물감, 색종이, 가위, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•실제 포도를 만져보고 먹어보고 탐색하며 이야기 나눈다.</li> <li>-이 과일의 이름은 무엇일까?</li> <li>-어떤 모양일까? 어떤 색깔까? 어떤 맛일까? 어떤 향기가 날까?</li> </ul>		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•크고 작은 동그라미 모양의 색종이로 포도송이를 표현한다.</li> <li>•화지의 포도모양 위에 천천히 스펀지도장으로 물감찍기를 한다.</li> <li>•물감을 한 번 묻히면 여러 번 반복해서 물감 찍기가 가능함을 인지시켜준다.</li> </ul>		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•형태에 맞추어 천천히 물감찍기 하는 작업은 아이들의 집중력을 길러준다.</li> <li>•백업을 잘라 붙이거나 클레이로 모양을 만들어 붙여도 유익한 활동이 될 수 있다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p>cloud                      높고 푸른 가을하늘에 솜사탕 같은 구름들이 보여요!</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>014</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<p>•휴지에 대한 느낌을 경험하고 관찰력과 사실감 있는 표현력을 기른다.</p>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>휴지, 가위, 풀, 색종이, 사인펜</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사진자료를 보거나 창문 밖 하늘을 보며 느낌을 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-하늘은 어떤 색깔까?</li> <li>-하늘에는 어떤 것들이 있을까?</li> </ul> </li> <li>•화지의 하늘 그림에서 무엇이 빠져 있는지 이야기 나눈다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-우리가 본 하늘과 그림 속 하늘에는 무엇이 다를까?</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•구름의 모양을 소리와 동작으로 함께 나타내 본다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>-(손가락을 오므리며) 몽글 몽글 몽글~ 새하얀 구름!</li> </ul> </li> <li>•휴지를 뭉쳐 화면에 붙이며 구름을 표현해본다.</li> <li>•색종이 조각으로 새의 모습을 나타낸다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화면에 풀을 먼저 발라 놓고 휴지를 뭉쳐 붙이는 것이 효과적이다.</li> <li>•구름에서 연상되는 눈, 솜사탕, 수영 등을 표현할 때에도 휴지의 활용도가 높다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p><b>playing marble</b>      물감 옷을 입은 물체를 마구 굴려보면 어떤 선들이 나올까?</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>015</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•물체 굴리기 활동으로 감정을 이완하고 흥미를 유발한다.</li> <li>•새로운 표현기법을 이해하고 심미감을 느낀다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>수채물감, 구슬이나 둥근모양의 물체, 화지, 풀, 재활용 종이상자</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•아이들과 함께 화지에 구슬이나 둥근모양의 물체를 올려 마음껏 굴려본다.</li> <li>•기울이는 방향에 따라 물체가 굴러가는 모습을 이해하도록 돕는다.</li> <li>•물감의 다양한 색에 대해 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•재활용 종이 상자 안에 종이를 넣어준다.</li> <li>•물체에 물감을 충분히 묻혀 종이상자 안의 종이 위에 굴린다. -물체가 움직이는 곳을 따라 어떤 색의 길이 나오니?</li> <li>•충분히 탐색하며 완성된 색깔종이를 화지에 붙인다.</li> <li>•작품을 감상하며 느낌을 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•너무 많은 색보다는 삼원색 정도가 적당하다. -많이 섞이면 색이 탁해진다.</li> <li>•3~4명의 아이들이 전지에 한 쪽 모서리를 잡고 움직이며 물체를 굴려 보면 추상화 협동 작품이 되며 게임활동의 위밍업으로 활용해도 좋다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p>peacock 화려하고 아름다운 꼬리를 가진 멋진 공작새 이야기</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>016</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•공작새에 대해 알고 특징을 살린 표현력을 기른다.</li> <li>•동그라미 그리기를 통한 눈과 손의 협응력을 향상시킨다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 가위, 풀, 색연필</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사진자료를 통해 공작새의 생김새와 특징을 이야기 나눈다.</li> <li>-이 새의 이름이 무엇일까?</li> <li>-날개를 펼친 공작새는 어떤 모습을 하고 있니?</li> <li>-날개는 어떤 색깔까?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•크고 작은 동그라미 색종이조각을 공작새의 날개부분에 붙인다.</li> <li>•큰 동그라미 속에 작은 동그라미를 덧붙여 모양을 꾸민다.</li> <li>•색종이 조각 사이사이에 색연필로 동그라미를 그려 색칠한다.</li> <li>•교사는 공작새의 화려한 날개 표현에 다양한 색을 사용할 수 있도록 유도한다.</li> <li>•파스텔을 부드럽게 문질러 배경 처리한다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•무늬색종이나 금은 색종이의 활용도 좋다.</li> <li>•동그라미 크기를 비교해 보도록 하여 순서대로 붙여보도록 하는 것도 좋다.</li> </ul>		

<b>활동주제</b>	<b>print</b>	물감과 롤러가 만났어요~ 어떤 색들이 나올까?	<b>활동페이지</b>	<b>017</b>
<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자유로운 미술표현으로 스트레스를 해소하고 자신감을 가진다.</li> <li>•색의 혼합으로 색채감각을 익힌다.</li> </ul>			
<b>활동재료</b>	수채물감, 롤러			
<b>활동사진</b>				
<b>동기유발</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•롤러를 보여주며 무엇에 쓰이는 재료일지 이야기 나눈다.</li> <li>-이것의 이름은 무엇일까?</li> <li>-어떻게 사용하는 것일까?</li> <li>•다양한 색의 물감을 넓은 점시에 짜내어 소개한다.</li> <li>-빨 주 노 초 파 남 보~ 예쁜 무지개 색! 우리 한 번 만나 볼까요?</li> </ul>			
<b>활동내용</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•롤러를 점시에 문질러 물감이 고루 발리도록 한다.</li> <li>•영문프린트가 되어 있는 화지에 롤러를 문지른다.</li> <li>•또 다른 몇 가지 색을 방향을 바꾸어 가며 문질러 보고 색의 혼합을 관찰한다.</li> <li>•작품을 감상하고 느낌을 이야기 나눈다.</li> </ul>			
<b>활동 Tip</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•롤러 작품이 마르는 중 굵어 표현함으로써 스크래치의 기법을 활용할 수도 있다.</li> <li>•켄트전지에 여러 명이 함께 롤러 그림을 그려 추상 협동작품을 완성할 수 있다.</li> <li>•신문지를 재활용하여 작업하면 착색감이 다른 새로운 작품이 된다.</li> </ul>			

<p>활동주제</p>	<p>rain 색종이를 찢어서 촉촉한 가을비를 표현해요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>018</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•자연의 색을 통해 색채감과 심미성을 익힌다.</li> <li>•물감 흘리기 기법 탐구로 흥미를 유발한다.</li> </ul>		
<p>활동재료</p>	<p>수채용구, 색종이, 풀, 색연필</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•비 오는 날의 우리 동네 모습을 기억하거나 사진자료를 통해 비 오는 날씨에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>-비는 어떤 소리를 낼까?</li> <li>-비는 어떤 모습일까?</li> </ul>		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지의 배경을 함께 보며 창 밖에 내리는 비의 모습을 표현해 보도록 한다.</li> <li>•색종이를 길게 찢어 비를 나타낸다.</li> <li>-색종이 결의 방향대로 찢을 수 있도록 교사가 지도한다.</li> <li>•물을 많이 머금은 물감 붓을 화지의 위쪽에 찍는다.</li> <li>•화지를 세워 물감이 흘러내리도록 한다.</li> <li>•작품을 감상하며 느낌을 이야기 나눈다.</li> </ul>		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지에는 맑은 날의 풍경을 그리고 AHP필름에 물감 흘리기를 하여 화지 위에 올리면 비 오는 날로 날씨의 변화를 나타낼 수 있다.</li> </ul>		

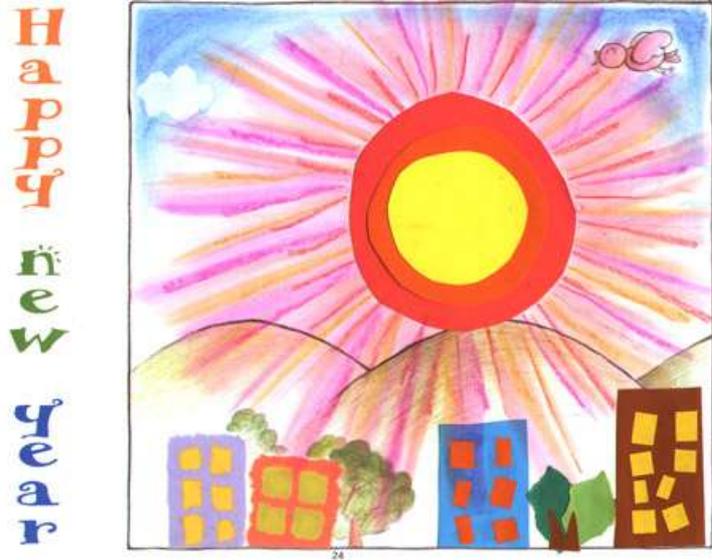
<p><b>활동주제</b></p>	<p>maple                  알록달록 아름다운 계절인                  가을이 지나가요</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>019</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•주변 환경을 보고 느끼며 계절의 변화에 대해 알고 관심을 갖는다.</li> <li>•다양한 방법으로 가을 나무를 표현해 봄으로써 심미감을 익힌다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 가위, 풀, 수채물감, 스펀지 도장</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•교사가 준비한 나뭇잎 인형을 아이들에게 소개한다.                      -안녕~우리 만난 적 있지? 초록 옷을 입었던 나는 가을이 되면 이렇게 울긋불긋 옷을 갈아입는단다.</li> <li>•모양과 색깔이 다른 나뭇잎 여러 개를 아이들과 함께 보며 이야기 나눈다.                      -이 나뭇잎은 어떤 색으로 물들었니?                      -나뭇잎의 모양은 어떤 모양일까?                      -이 나뭇잎의 이름은 무엇일까?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지에 나타나 있는 큰 나무의 가을 나뭇잎을 꾸며보도록 한다.</li> <li>•은행잎, 단풍잎 모양의 색종이조각을 여러 장 붙인다.</li> <li>•넓은 접시에 빨강, 주황, 노랑 등의 물감색을 스펀지도장으로 찍어 풍성한 가을나무의 모습을 표현한다.</li> <li>•배경은 하늘색으로 채색하여 가을의 높고 푸른 하늘을 표현해낸다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•실제 나뭇잎을 붙여 표현해 볼 수 있다.</li> <li>•색종이 또는 잡지 등에서 가을의 색을 찾아 모자이크 해 볼 수도 있다.</li> </ul>		

<b>활동주제</b>	<b>fairy house</b> 감쪽한 요정들이 사는 집은 어떤 모습일까?	<b>활동페이지</b>	020
<b>활동목표</b>	•도형의 연상 작업으로 상상력과 창의력을 향상시킨다.		
<b>활동재료</b>	색종이, 가위, 풀		
<b>활동사진</b>			
<b>동기유발</b>	•요정이 사는 나라에 대해 재미있는 상상을 해 본다. -옛날 옛날에~ 귀여운 꼬마요정들이 사는 작은 나라가 있었어요~		
<b>활동내용</b>	•이야기 속 요정나라를 표현해 보기로 한다. -요정이 사는 집은 어떤 모습일까? •도형 색종이 조각으로 만들 수 있는 여러 가지 집 모양을 교사가 시연한다. •직접 조각들을 조합하여 요정의 집을 만들 수 있도록 도와준다. •창문이나 문도 색종이 조각으로 꾸밀 수 있다. •작품을 감상하며 요정나라의 뒷이야기를 각자 재미있게 만들어본다.		
<b>활동 Tip</b>	•요정모양 스티커나 요정을 직접 그려보도록 하여 더욱 재미있는 표현이 되도록 한다. •꾸미기 재료로 집을 예쁘게 꾸며 디자인한다.		

<p>활동주제</p>	<p>santa claus</p> <p>크리스마스가 기다려져요 산타할아버지 보고 싶어요~</p>	<p>활동페이지</p>	<p>021</p>
<p>활동목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•산타 할아버지에 대해 알고 재미있는 미술기법을 통해 표현해봄으로써 즐거움을 느낀다.</li> <li>•상상력을 증진시킨다.</li> </ul>		
<p>활동재료</p>	<p>수채물감, 스펀지 도장, 크레파스, 풀</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•산타할아버지에 대한 사진자료나 동화책으로 이야기 나눈다.</li> <li>-산타 할아버지는 언제 오실까?</li> <li>-산타 할아버지는 어떻게 생기셨을까?</li> <li>-산타 할아버지의 수염을 무엇으로 꾸며주면 좋을까?</li> </ul>		
<p>활동내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•산타 할아버지 얼굴을 색칠한다.</li> <li>•산타의 모자와 코를 빨간색 물감으로 스펀지 도장 찍기를 한다.</li> <li>•수염과 모자에 숨이나 휴지를 붙여 산타의 모습을 완성한다.</li> <li>•배경에는 별무늬를 그리거나 반짝이는 스펅글 등으로 장식해볼 수 있다.(Tip)</li> </ul>		
<p>활동 Tip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•스팽글 또는 모양 스티커를 이용해 배경이나 산타 할아버지의 옷, 모자 등을 꾸며줄 수도 있다.</li> <li>•작품을 감상하며 산타할아버지께 하고 싶은 말을 한 사람씩 이야기 해보며 상상력을 키운다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p>SNOW 와~ 하늘에서 눈이 와요! 눈이 너무 좋아요</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>022</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 재료를 탐색하고 즐거움을 느낀다.</li> <li>• 아동 표현학습의 다양성을 통하여 창의적 표현능력을 키워준다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 가위, 풀, 꾸미기재료, 수채물감, 짝기도구</p>		
<p><b>활동사진</b></p>			
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하얀 눈이 내리는 겨울에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>- 하얀 눈을 본 적 있니?</li> <li>- 눈 오는 날에 하고 싶은 일이 있니?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 눈 내리는 날 만나는 동글동글 눈사람 친구에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>- 눈사람은 어떻게 생겼을까?</li> <li>• 색종이 도형을 조합하여 눈사람의 모습으로 표현하고 모자나 목도리 등도 나타낸다.</li> <li>• 다양한 꾸미기 재료로 눈사람을 장식 할 수 있다.(Tip)</li> <li>• 배경은 물감 짝기로 하늘에서 내리는 눈을 표현해본다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 모양 스티커나 스탬프, 반짝이 풀 등을 이용해 눈사람을 더욱 재미있게 꾸며 줄 수도 있다.</li> </ul>		

<p><b>활동주제</b></p>	<p><b>penguin</b> 귀여운 펭귄 친구들이 산책을 나왔어요</p>	<p><b>활동페이지</b></p>	<p>023</p>
<p><b>활동목표</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•펭귄의 생김새를 알고 남극에 대해 알아본다.</li> <li>•색종이 조각 붙이기 활동으로 소근육 발달을 돕는다.</li> </ul>		
<p><b>활동재료</b></p>	<p>색종이, 풀, 색연필</p>		
<p><b>활동사진</b></p>	 <p>The image shows two penguins standing on a white, cracked ice surface. The penguin on the left is blue with a green face and a body made of colorful paper scraps (red, green, blue, pink). The penguin on the right is pink with a pink face and a body also made of colorful paper scraps. A small label 'penguin' is visible in the top left corner of the image frame.</p>		
<p><b>동기유발</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•사진자료를 통해 남극에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>-남극은 어떤 곳일까?</li> <li>-남극에는 어떤 동물이 있을까?</li> </ul>		
<p><b>활동내용</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•화지에 나타나 있는 펭귄에 대해 이야기 나눈다.</li> <li>-이 동물의 이름은 무엇일까?</li> <li>-생김새는 어떠하니?</li> <li>•펭귄의 뒹뒹 걸는 모습을 재미있게 퍼포먼스 해본다.</li> <li>•펭귄의 볼록한 배 부분을 색종이 조각으로 붙여 강조하며 꾸며준다.</li> </ul>		
<p><b>활동 Tip</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•그림 속 주인공 펭귄 친구에게 말풍선을 넣어 이야기를 만들어 볼 수 있다.</li> <li>•펭귄이 즐겨먹는 물고기를 색종이로 만들어 표현해볼 수도 있다.</li> </ul>		

<p>활동주제</p>	<p>happy new year 희망찬 새해가 시작 되었어요</p>	<p>활동페이지</p>	<p>024</p>
<p>활동목표</p>	<p>•시간의 흐름을 이해하고 새로운 날의 시작을 그림으로 표현한다.</p>		
<p>활동재료</p>	<p>색종이, 가위, 풀, 크레파스, 파스텔</p>		
<p>활동사진</p>			
<p>동기유발</p>	<p>•12월의 달력과 1월의 새로운 달력을 함께 보며 이야기 나눈다. -새해가 되면 우리들이 키가 쑥쑥 커서 형님이 되는 것처럼 나이도 한 살 달라져요! -친구들은 새해가 되면 몇 살인가요?</p>		
<p>활동내용</p>	<p>•마을과 동산이 있는 화지 속 그림을 함께 본다. •크기와 색깔이 다른 동그라미 색종이를 겹쳐 붙인다. •밤이 지나 새로운 해가 뜬 모습으로 나타낸다. -깜깜한 밤이 지나 햇님이 활짝 웃고 있는 하늘의 모습은 어떨까? •크레파스와 파스텔로 태양의 빛을 선으로 표현하고 파스텔이 번지도록 휴지로 문질러 빛나는 태양의 모습을 나타낸다.</p>		
<p>활동 Tip</p>	<p>•색종이의 색깔을 노랑, 주황, 빨강 등의 순서로 겹쳐 붙여 난색의 변화를 쉽게 이해할 수 있도록 돕는다.</p>		